

Приложение № _____ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 02 Основы агрономии
Специальность	35.02.05 Агрономия
Квалификация выпускника	Агроном
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2021 г.

РАСМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2021г

Председатель ПЦК Мол Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «27» 08 2021г

Председатель ПЦК Мол Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
ДОКУМЕНТОВ

Приказ № 48 от «27» августа 2021г

Приказ № 51 от «29» августа 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г., № 32871).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, , по направлению подготовки 35.02.05.-Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1.- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.- ОК 9; ПК 1,1- ПК 1,5; ЛР 16, ЛР 17,	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личност ных результ атов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4

<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;</p>	<p>ЛР 16</p>

предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирования

Наименование разделов и тем			ю которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.Почвоведение	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16
	1. Понятие о почве и ее плодородии	1	
	2 Факторы почвообразования	1	
	3 Строение, состав и свойства почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 1. Морфологические признаки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление конспекта по теме: Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции.	2	
	Составление презентации выдающиеся ученые агрономы	1	
Тема 2 Земледелие	Содержание учебного материала	6	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16. ЛР 30
	1. Факторы жизни растений и законы земледелия.	1	
	2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	1	
	3.Севообороты.	1	
	4.Обработка почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 2. Определение механического состава почвы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание докладов на тему: «Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании». «Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов»	2	
	Написание доклада на тему - «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и почвообрабатывающих орудий».	2	
Тема 3 Агрохимия	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ПК 1.2, ОК 2, ЛР 14, ЛР 16
	1.Химический состав и питание растений	1	
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения.	1	
	3.Система удобрений и охрана окружающей среды.	1	
	Практические работы.	2	

	Практическая работа 3. Изучение минеральных удобрений	1	
	Практическая работа 4.Изучение органических удобрений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Современные виды удобрений .	1	
	Составление списка разрешенных препаратов на территории РФ.	1	
Тема 4 Селекция и с семеноводства	Содержание учебного материала	3	ПК 1,2,ПК 1,3. ОК 2, ЛР 17, ЛР 30
	1.Основы селекции	1	
	2.Семеноводства и семеноведение	1	
	Практические работы.	1	
	Практическая работа 5 .Определение посевных качеств семян	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Районированные сорта растений.	1	
	Составит конспект на тему: Выдающиеся селекционеры	1	
Тема 5. Растениеводство	Содержание учебного материала	11	
	1.Центры происхождения и классификация культурных растений	1	ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 1,3, ПК 1,5 ОК 1, ОК 2 , ОК 9, ЛР 7, ЛР 16.
	2.Зерновые культуры	1	
	3. Технические культуры	1	
	4 .Клубнеплоды	1	
	5.Корнеплоды	1	
	6.Овощные культуры.	1	
	Практические работы.	5	

	<p>Практическая работа 6. Технология возделывания зерновых культур</p> <p>Практическая работа 7 . Технология возделывания зернобобовых культур.</p> <p>Практическая работа 8 . Технология возделывания картофеля.</p> <p>Практическая работа 9 . Агротехника возделывания свеклы</p> <p>Практическая работа 10 . Агротехника возделывания гречихи.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>3</p>	
	<p>Составление презентации на тему: Технология возделывания подсолнечника</p> <p>Составление конспекта на тему: Технология возделывания подсолнечника в условиях Перелюбского района</p>	<p>1</p> <p>2</p>	

Тема 6. Кормопроизводство	Содержание учебного материала	2	ПК 1,4, ПК 1,5 ОК 9, ЛР 19, ЛР 23
	1.Кормовые, природные кормовые угодья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на тему: Использование пастбищ и уход за ними.	2	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»: доска магнитная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники: 1.И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарева, Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г .И ., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014 Гатаулин А .М ., Платонов И .Г ., Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015
2. Горкунов В .А ., Ефремов А.И. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016
3. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/103115>

4. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —

URL:<https://profspo.ru/books/103117>

Электронные периодические издания:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

1. Журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии»;
2. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»;
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»;
4. Журнал «Защита и карантин растений».

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <https://profspo.ru/>
2. <https://e.lanbook.com/book> - ЭБС Лань
3. <https://znanium.com/catalog/product> - ЭБС Znanium.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основные культурные растения;</p> <p>их происхождение и одомашнивание;</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>основные приемы и методы растениеводства;</p>	<p>Демонстрировать свои знания об основных культурных растений,</p> <p>Организует собственную деятельность</p> <p>Анализировать приемы и методы растениеводства.</p>	<p>- защиты практических занятий;</p> <p>-тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Определять виды и сорта культурных растений ,</p> <p>Анализировать особенности выращивания отдельных культур</p>	<p>- защиты практических занятий;</p> <p>-тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,</p>

--	--	--



Принято и пронумеровано
Директор РАПОУ СО «ПАТ»
/И.А. Чарисен/